1. **KURIKULUM**

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje ciljeva aktivnosti.

* 1. **ŠKOLSKI KURIKULUM**

**“**Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave I neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.” (Alistair Ross, DES)

* 1. ***KARAKTERISTIKE*** ***ŠKOLSKOG KURIKULUMA:***
* težište obrazovnog procesa nije više sadržaj, već cilj i rezultat obrazovanja
* razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
* usmjerenost prema kvaliteti rezultata
* usmjerenost na učenika i proces učenja
* samostalnost i razvoj škole
* stručnu samostalnost i odgovornost profesora
* lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav
  1. **ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:**
* aktivnost, program i/ili projekt
* nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
* ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
* namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
* način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
* vremenik realizacije
* predviđeni ishodi ( znanja, vještine, kompetancije)
* detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
* način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja

1. ***PODACI O ŠKOLI***

**Naziv:** Hotelijersko-turistička škola u Zagrebu

**Adresa**: Frankopanska 8

**Broj i naziv pošte**: 10 000 Zagreb

**Brojevi telefona:**

**Centrala:** (01) 48 48 543

**Učenička referada**: (01) 48 48 538

**Ravnateljica**: (01) 48 48 546

**Stručne suradnice,voditelj, organizator stručne prakse:** (01) 48 49 117

**Tajništvo:** (01) 48 47 930

**Računovodstvo:** (01) 48 46 150

**Broj telefaksa**: (01) 48 48 544

**E-pošta:** [hts-zagreb@hts-zg.t-com.hr](http://hts-zagreb@hts-zg.t-com.hr)**;** [ured@ss-hotelijersko-turisticka-zg.skole.hr](http://ured@ss-hotelijersko-turisticka-zg.skole.hr)

**Ravnateljica**: mr.sc. Marija Rašan Križanac: [marija.rasan-krizanac@skole.hr](http://marija.rasan-krizanac@skole.hr)

**Pedagoginja:** Maja Kralj Stančec,prof.: [maja.kralj-stancec@skole.hr](http://maja.kralj-stancec@skole.hr)

**Psihologinja:** Lidija Zajec,prof.: [lidija.zajec@skole.hr](mailto:lidija.zajec@skole.hr)

**Tajnik škole**: Mirko Lukić,dipl.iur.: [mirko.lukic.zg@gmail.com](mailto:mirko.lukic.zg@gmail.com)

**Organizator stručne prakse**: Ivan Lozo, prof.: [ivan.lozo83@gmail.com](mailto:ivan.lozo83@gmail.com)

**Voditelj:** Marijan Gorečan,prof. : [marijan.gorecan@gmail.com](mailto:marijan.gorecan@gmail.com)

**Knjižničarka:** Marija Gudelj, prof.: [knjiznica.hts@gmail.com](http://knjiznica.hts@gmail.com) ; [marija.gudelj6@skole.hr](http://marija.gudelj6@skole.hr)

**Računovotkinja:** [racunovodstvo@ss-hotelijersko-turisticka-zg.skole.hr](http://racunovodstvo@ss-hotelijersko-turisticka-zg.skole.hr)

**Internetska adresa**: [www.ss-hotelijersko-turisticka-zg.skole.hr](http://www.ss-hotelijersko-turisticka-zg.skole.hr)

**Programi obrazovanja:** Hotelijersko-turistički tehničar i Eksperimentalni program turističke gimnazije

**Stručni suradnici**: pedagoginja, psihologinja, knjižničarka

**Administrativno osoblje**: tajnik škole, računovotkinja, administratorica

**Tehničko osoblje**: domar, portir, spremačice

* 1. **REDOVNI NASTAVNI PROGRAMI**
     1. **Program hotelijersko-turistički tehničar**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | | |
| **r.br.** | **NASTAVNI PREDMET** | **1.r** | **2.r** | **3.r** | **4.r** |
| 1. | Hrvatski jezik | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 2. | 1. strani jezik | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 3. | 2. strani jezik | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 4. | 3. strani jezik | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 5. | matematika | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 6. | povijest | 2 | 2 | 2 | / |
| 7. | politika i gospodarstvo | / | / | 2 | / |
| 8. | računalstvo | / | 2 | 2 | / |
| 9. | tjelesna i zdravstvena kultura | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 10. | etika / vjeronauk | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 11. | povijest umjetnosti i kulturno povijesna baština | / | / | / | 2 |
| 12. | geografija | / | 2 | 2 | 2 |
| 13. | poslovna psihologija s komunikacijom | / | 2 | / | / |
| 14. | statistika | / | / | 1 | / |
| 15. | knjigovodstvo s bilanciranjem | / | / | 1 | 2 |
| 16. | ugostiteljstvo | 3 | / | / | / |
| 17. | organizacija poslovanja poduzeća | / | 3 | 2 | 3 |
| 18. | turizam i marketing | / | / | / | 2 |
| 19. | biologija s ekologijom | 2 | / | / | / |
| 20. | prehrana i poznavanje robe | 2 | / | / | / |
| 21. | gospodarsko pravo | / | / | / | 2 |
| 22. | daktilografija s poslovnim dopisivanjem | 2 | / | / | / |
| 23. | praktična nastava | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | TJEDNO UKUPNO | 33 | 33 | 33 | 34 |
|  | STRUČNA PRAKSA - godišnje | 182 | 182 | 182 |  |

**2.1.2. EKSPERIMENTALNI PROGRAM TURISTIČKE GIMNAZIJE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **r.br.** | **NASTAVNI PREDMET** | **1.r** | **2.r** | **3.r** | **4.r** |
| 1. | HRVATSKI JEZIK | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 2. | STRANI JEZIK I. | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3. | STRANI JEZIK II. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 4. | POVIJEST | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 5. | ETIKA/VJERONAUK | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6. | GEOGRAFIJA | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 7. | TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 8. | MATEMATIKA | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 9. | KEMIJA | 2 | 2 | - | - |
| 10. | BIOLOGIJA | 2 | 2 | - | - |
| 11. | PSIHOLOGIJA | - | 2 | - | - |
| 12. | POLITIKA I GOSPODARSTVO | - | - | 2 | - |
| 13. | SOCIOLOGIJA | - | - | - | 2 |
| 14. | LIKOVNA UMJETNOST | 2 | - | - | - |
| 15. | INFORMATIKA | 2 | 2 | - | - |
| 16. | OSNOVE EKONOMIJE | 2 | - | - | - |
| 17. | OSNOVE DAKTILOGRAFIJE NA RAČUNALU | 1 | - | - | - |
| 18. | POSLOVNI STRANI JEZIK | 1 | 1 | - | - |
| 19. | POSLOVNO DOPISIVANJE U TURIZMU | - | 1 | - | - |
| 20. | TURISTIČKA KULTURA | - | 2 | 2 | - |
| 21. | HOTELSKO POSLOVANJE | - | - | 2 | - |
| 22. | KULTURNO POVIJESNA BAŠTINA U FUNKCIJI TURIZMA | - | - | 2 | - |
| 23. | POSLOVANJE TURISTIČKIH AGENCIJA | - | - | - | 2 |
| 24. | MARKETING U TURIZMU | - | - | - | 2 |
| 25. | DESTINACIJSKI MENADŽMENT | - | - | - | 2 |
|  | IZBORNI MODUL 1 |  |  |  |  |
| 26. | STRANI JEZIK III. | - | - | 2 | 2 |
| 27. | UVOD U ODNOSE S JAVNOŠĆU | - | - | 2 | - |
| 28. | ODNOSI S JAVNOŠĆU U PROFITNIM I NEPROFITNIM ORGANIZACIJAMA | - | - | - | 2 |
|  | IZBORNI MODUL 2 |  |  |  |  |
| 29. | POSLOVNI STRANI JEZIK I. | - | - | 2 | 2 |
| 30. | OSNOVE RAČUNOVODSTVA | - | - | 2 | - |
| 31. | STATISTIKA | - | - | - | 2 |
|  | UKUPNO SATI |  |  |  |  |
|  |  | 32 | 32 | 32 | 32 |

1. **OBRAZOVNA FILOZOFIJA**

Škola je mjesto/prostor/vrijeme/događaj u kojem i kroz koji  istražujemo i razvijamo (neprestano dorastamo novim izazovima) sebe i svoje okruženje  
Svi smo mi škola, svi učimo i istražujemo- kroz istraživanje razvijamo i ostvarujemo sami sebe (osobni rast i razvoj) i svoje okruženje (društveni rast i razvoj).

* 1. **Inspiracija za učenje (za temeljna znanja i turizam):**

Društvena komunikacija  
Prostori  
Događaji  
ICT - susret prošlosti i budućnosti  
Poslovni problemi  
Vizije (san ja to mogu sutra)

* 1. **Kurikulum životnih mogućnosti:**

Upravljanje samim sobom  
Kreativno rješavanje problema  
Planiranje i replaniranje karijere  
Ekonomija  
Rješavanje sukoba  
ICT-tehnologija

* 1. **Kurikulum osobnog rasta i razvoja:**

Samopouzdanje - život je čudo otkrij ga u sebi  
Motivacija  
Komunikacija  
Djelovanje

* 1. **Kurikulum učenja:**

Učiti kako učiti  
Učiti kako slobodno misliti  
Učinkovito učenje  
Ozračja oduševljenja, vizije, mašte, raznolikosti, iznenađenja, učeničke inicijative, slobode

* 1. **Sadržajni kurikulum:**

Integrirane teme - kreativno mišljenje  
Suštinska znanja, pragmatički pristup  
Informacije  - komunikacije –kombinacije - rekombinacija – inovacija  
Cjelokupno društvo je prostor za učenje i djelovanje  
Strast vizija akcija  
Početi s cjelovitom slikom – puzzle

* 1. **Sustav procjenjivanja:**

50% samo procjene  
30% procjene vršnjaka ili kolega  
20% procjene nastavnika ili nadređenoga

1. **POSEBNOSTI PROGRAMA HOTELIJERSKO-TURISTIČKE ŠKOLE U ZAGREBU**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| područje | cilj | sadržaj | nositelj aktivnosti | subjekti | ishodi | pokazatelji uspješnosti |
| CLIL | -usvojiti nastavne i fakultativne sadržaje na stranim jezicima sa svrhom proširenja vokabulara i jačanja samopouzdanja učenika u komunikaciji na stranom jeziku | 1. geografija  2. povijest  3. organizacija poslovanja poduzeća  4.praktična nastava  5.hotelsko poslovanje  6.destinacijski menadžment  7.statistika  8.sociologija  9.daktilografija s poslovnim dopisivanjem  10.praktična nastava | 1.Hano Uzeirbegović  2.Sandra Novaković Mihailica  3. Monika Belle  4. Marina Nemec  5. Marina Nemec  6.Marina Nemec  7.Martina Primorac Krmpotić  8. Martina Šurina  9. Vesna Ivanišević Ševo  10. Ildiko Bevanda | 1.)učenici 3.e razreda  2.)učenici 3.e razreda  3.) učenici 2.e,3.e i 4.e razreda  4.) učenici 2.e  5.) učenici 2.g  6.)učenici 4.g  7.) učenici 3.a,b,c,d,e,f  8.) učenici 4.g  9.) učenici 1.e  10.) učenici 1.e | - navesti ključne pojmove na stranom jeziku  - sažeti sadržaje i izraziti se na stranom jeziku  - riješiti zadatke na stranom jeziku  -prezentirati sadržaje na stranom jeziku  - urediti portfolio učenja nastavnih sadržaja na stranom jeziku | -izrađeni portfolio učenika  - rezultati evaluacijskih upitnika  -pokazatelji uspješnosti učenika ( ocjene, bilješke ) |
| CLIL |  | 11. komunikacijsko-prezentacijske vještine ( FN )  12. vjerski turizam ( FN ) | 11.Goran Komerički  12. Tvrtko Beus | 11.) zainteresirani učenici 3. i 4. razreda  12.) zainteresirani učenici 1.-4. razreda |  |  |
| područje | **cilj** | **sadržaj** | **nositelj aktivnosti** | **subjekti** | **ishodi** | **pokazatelji uspješnosti** |
| FAKULTATIVNA NASTAVA | -omogućiti zainteresiranim učenicima podizanje razine kompetencija u područjima njihova osobnog interesa | 1.njemački jezik – DSD  2. španjolski jezik  3.francuski jezik  4. talijanski jezik  5. ruski jezik | 1. Ljubica Maljković, Renata Horvat Dronske, Ulrich Dronske, Vedrana Rotar, Marija Tolić  2. Antonija Gojčeta  3. Martina Mihočević  4. Željka Barun  5. Ljiljana lež Drnjević | 1. zainteresirani učenici 1.-4. razreda  2. dvije grupe učenika ( početno i napredno učenje ) – učenici 1.-4. razreda  3. zainteresirani učenici za početno učenje francuskog jezika  4. zainteresirani učenici za učenje talijanskog jezika  5. zainteresirani učenici za učenje ruskog jezika | U području stranih jezika:  -odabrati fakultativnu nastavu prema osobnom interesu  -pisati, čitati, razumjeti, prevoditi, prezentirati, komunicirati na stranim jezicima u skladu sa dosegnutim stupnjem učenja ( A1-C1)  -primjeniti stečena znanja u svakodnevnim situacijama i na stručnoj praksi | -broj učenika koji pohađaju fakultativnu nastavu  -pokazatelji uspješnosti učenika ( ocjene, bilješke, certifikati )  -rezultati evaluacijskih upitnika |
| FAKULTATIVNA NASTAVA | -omogućiti zainteresiranim učenicima podizanje razine kompetencija u područjima njihova osobnog interesa | 6.statistička istraživanja u turizmu  7.financijska pismenost  8.etika identiteta  9.komunikacijsko-prezentacijske vještine  10.vjerski turizam  11. virtualna povijest  12. virtualna putovanja svjetskim metropolama | 6. Martina Primorac Krmpotić  7. Martina Primorac Krmpotić  8. Damir Dujmović  9. Goran Komerički  10. Tvrtko Beus  11. Hano Uzeirbegović  12. Sandra Zonjić | 6. učenici četvrtih razreda  7. učenici trećih i četvrtih razreda  8. učenici 1.-4.razreda  9. zainteresirani učenici 3. i 4. razreda  10. zainteresirani učenici 1.-4. razreda  11. zainteresirani učenici 1.-4. razreda  12. zainteresirani učenici 2.-4. razreda | U ostalim područjima:  -odabrati fakultativnu nastavu prema osobnom interesu  -primjeniti stečena znanja u svakodnevnom životu  -analizirati i prikazati rezultate provedenih istraživanja  -komentirati i kritički prosuđivati  -obraniti stav  -upravljati vremenom potrebnim za samostalni rad  -procijeniti prednosti i nedostatke primjene suvremene tehnologije | -broj učenika koji pohađaju fakultativnu nastavu  -pokazatelji uspješnosti učenika ( ocjene, bilješke, certifikati )  -rezultati evaluacijskih upitnika |
| područje | **cilj** | **sadržaj** | **nositelj aktivnosti** | **subjekti** | **ishodi** | **pokazatelji uspješnosti** |
| DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA | -dopunskim satima osigurati učenicima pomoć u ispravljanju ocjena i nadoknadu propuštenog gradiva iz matematike  -popularizirati matematiku  -pripremiti učenike za uspješno polaganje više razine polaganja DM iz matematike i engleskog jezika  - nadopuniti učenička znanja o pripremi i izvođenju javnog nastupa | 1.dopunska nastava iz matematike za prve,druge i treće razrede  2.dodatna nastava iz matematike  3.natjecanje KLOKAN  4.matematika za DM  5.engleski jezik za DM  6.javni nastup i prezentacijske vještine – priprema za natjecanje GASTRO | 1.Vlasta Knezović (1. i 3.raz) i Tatjana Hitrec Račić (2.raz.)  2.Vlasta Knezović  3.Vlasta Knezović  4.Mislav Mišković  5.Ivana Marić  6.Vesna Ivanišević Ševo | 1.)učenici prvih, drugih i trećih razreda  2.)svi zainteresirani učenici  3.)svi zainteresirani učenici  4.)maturanti koji žele polagati A razinu DM iz matematike  5.)maturanti koji žele polagati A razinu DM iz engleskog  6.)učenici trećih i četvrtih razreda koji se pripremaju za natjecanje GASTRO | -upotrijebiti stečena znanja u ispitnim situacijama  -riješiti ispitne materijale  -pripremiti i prezentirati sadržaj u javnom nastupu  -samovrednovati postignuti rezultat u odnosu na uloženo vrijeme i trud | -broj učenika koji isprave ocjene nakon pohađanja dopunske nastave  -rezultati natjecanja  -uspjeh na ispitima državne mature  -rezultati na natjecanju GASTRO  ( cilj: plasirati se na državno natjecanje u sve tri htt discipline i osvojiti medalje u svim disciplinama ) |
| DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA |  | 7.dodatna nastava iz talijanskog jezika  8.dodatna nastava iz engleskog jezika  9.dodatna nastava iz njemačkog jezika | 7.Ana Trogrlić  8. Ksenija Halter  9. Ksenija Halter | 7. učenici 3. i 4. razreda koji se pripremaju za natjecanje  8. učenici 2. i 4. razreda koji se pripremaju za natjecanje  9.učenici 2.,3. i 4. razreda koji se pripremaju za natjecanje |  |  |
| područje | **cilj** | **sadržaj** | **nositelj aktivnosti** | **subjekti** | **ishodi** | **pokazatelji uspješnosti** |
| IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI | -omogućiti učenicima pozitivnu afirmaciju kroz kulturne, sportske, humanitarne i umjetničke aktivnosti  -osposobiti učenike za pružanje prve pomoći | 1.aktivnosti učeničke zadruge GITA ( humanitarne, kulturne i kreativne)  2.kulturna ponuda grada Zagreba  3.sportske aktivnosti  ( pripreme i sudjelovanje na sportskim natjecanjima, organizacija i realizacija sportskog dana )  4.prva pomoć | 1.Ljiljana Lež Drnjević,  Ana Markulin,  Gabrijela Barbarić,  Tvrtko Beus  2.Sandra Novaković Mihailica  3.Micole Žic,  Robert Magdić,  Gordana Bjelić  4.Marija Mijatović | 1.)zainteresirani učenici svih razrednih odjeljenja  2.)učenici trećih i četvrtih razreda  3.)članovi sportskih sekcija Školskog sportskog kluba  4.)učenici 1.-4. razreda | -prezentirati postignuća izvannastavnih aktivnosti  -organizirati, realizirati, analizirati i prikazati rezultate humanitarnih akcija i sportskih aktivnosti  -riješiti postavljene zadatke u pružanju prve pomoći  -osmisliti i voditi razgled grada za mlađe učenike i goste škole | -broj događanja u organizaciji učeničke zadruge GITA ( min.5 tijekom školske godine )  -prikupljena sredstva u humanitarnim akcijama  -izrađene turističke brošure  -broj turističkih vođenja  -rezultati sportskih natjecanja  -rezultati natjecanja u pružanju prve pomoći |
| područje | **cilj** | **sadržaj** | **nositelj aktivnosti** | **subjekti** | **ishodi** | **pokazatelji uspješnosti** |
| ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM I  ŠKOLSKI PROJEKTI | -osnažiti mlade za izbor zdravih životnih stilova  -poticati i osnaživati mlade u usvajanju životnih vještina  -omogućiti mladima uvid u izbore ponašanja i sagledavanje posljedica izabranih ponašanja  -razviti kod učenika empatiju i poštivanje različitosti  -pripremiti mlade za donošenje odluka važnih za njihovu budućnost  -upoznati mlade s važnosti aktivnog uključivanja u život lokalne zajednice | 1.Zajedno u prevenciji ( Reci ne alkoholu, Reci ne pušenju, Reci ne drogi, Reproduktivno zdravlje)  2. Projekt ZDRAVO – promocija bezalkoholnih navika mladih  3.NE zato jer NE  4.Zaštita na radu  5.PIPS  (potičemo individualnost, podržavamo samostalnost)  6. Učiti kako učiti  7. SAN  (suradnja, asertivnost, nenasilje)  8.Radionice tolerancije | 1.Gordana Grujić i vršnjački edukatori Centra za reproduktivno zdravlje  2. Maja Kralj Stančec i vršnjački edukatori HTŠ  3. MUP  4. Gordana Grujić  5. Lidija Zajec i vršnjački edukatori HTŠ  6. Lidija Zajec  7. Lidija Zajec  8. Maja Kralj Stančec | 1.)učenici prvih razreda  2.)učenici prvih razreda  3.)učenici prvih razreda  4.) učenici prvih razreda  5.)učenici s teškoćama u učenju  6.)učenici prvih razreda  7.)učenici drugih i trećih razreda  8.)učenici prvih i drugih razreda | -nabrojiti zdrave životne stilove  -prikazati posljedice loših i dobrih životnih navika i stilova  -povezati izbor ponašanja s posljedicama na zdravlje  -kritički prosuđivati i odlučivati o vlastitom ponašanju  -usporediti ponašanje osobe pod utjecajem opojnih tvari s ponašanjem zdrave osobe  -uključiti se u volonterske aktivnosti | -broj učenika uključenih u volonterske aktivnosti  -plakati i prezentacije proizašle iz aktivnosti |
| ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM I  ŠKOLSKI PROJEKTI |  | 9.Prevencija nasilja u vršnjačkim vezama  10. Profesionalna orijentacija  11.Priprema za svijet rada  12. Projekt Škole za Afriku  13.Projekt E-medica  14. Sigurnost u prometu  15.KLIK ( sigurnost u prometu ) | 9. Ana Markulin  10.Maja Kralj Stančec  11.Lidija Zajec  12. Ana Markulin i Martina Borko  13.Gordana Bjelić  14. MUP  15. HAK | 9.)učenici drugih i trećih razreda  10.)učenici četvrtih razreda  11.)učenici četvrtih razreda  12.)učenici svih razreda  13.)grupa učenika trećih razreda  14.)učenici prvih razreda  15.) učenici trećih razreda |  |  |
| područje | **cilj** | **sadržaj** | **nositelj aktivnosti** | **subjekti** | **ishodi** | **pokazatelji uspješnosti** |
| TERENSKE NASTAVE | -upoznati turističke destinacije u Hrvatskoj i susjednim zemljama  - upoznati učenike s turističkim potencijalom destinacije (geografski položaj i prometna dostupnost, ugostiteljski objekti, kulturno-povijesna baština, gastronomija, manifestacije, kultura,povijest, običaji, zanimljivosti)  -upoznati poslove i zadatke pratitelja putovanja i turističkog vodiča  - usporediti teorijsko znanje sa stvarnošću | 1.razred:  a)ZAGREB  b)RIJEKA-TRSAT-OPATIJA  c)SLAVONIJA (dvodnevno)  2. razredi  a) ŠIBENIK – NP KRKA  b)PULA - ROVINJ  c)BUDIMPEŠTA (dvodnevna)  3.razredi  a)ZADAR – NIN - PETRČANE  b)VENECIJA – PADOVA - VERONA ( dvodnevna ) | 1.predmetni profesori i razrednici prvih razreda, koordinator: Vesna Ivanišević Ševo  2.predmetni profesori i razrednici drugih razreda  koordinator: Marina Nemec  3.predmetni profesori i razrednici trećih razreda  koordinator: Monika Belle | 1.)učenici prvih razreda  2.)učenici drugih razreda  3.)učenici trećih razreda | -prezentirati informacije vezane uz činjenice o područjima kojima se putuje u skladu s razinom školovanja (1.,2.,3.,4.raz.)  -primjeniti informacije u ispunjavanju terenskih dnevnika  -riješiti terenski ispit  -povezati sadržaje općeobrazovnih predmeta i strukovnih predmeta na stvarnim turističkim destinacijama  u skladu s razinom školovanja (1.,2.,3.,4.raz.)  -valorizirati važnost terenskih nastava | -broj samostalnih izlaganja učenika  -ispunjeni terenski dnevnici  -ocjene terenskih ispita  -rezultati evaluacijskih upitnika |
| TERENSKA NASTAVA |  | 4.razredi  a)BEČ ili GRAZ  b)LJUBLJANA | 4.predmetni profesori i razrednici četvrth razreda  koordinator: Iva Habajec | 4.)učenici četvrtih razreda |  |  |