

Obrazovni ishodi – B1

Čitanje s razumijevanjem

Učenici će moći razumjeti:

- ciljane informacije u nešto dužim tekstovima o aktualnim temama ili temama bliskim njihovim interesima,
- bitne informacije u svakodnevним informativnim tekstovima,
- opise poznatih ili njima osobno zanimljivih stvari,
- glavne tvrdnje i argumente u tekstovima o aktualnim ili njima poznatim temama,
- jednostavno osobno pismo, e-mail, sms- ili fax-poruku,
- ključne informacije i činjenice iz kratkih izvješća ili tekstova iz novina i časopisa,
- jednostavne upute,
- oglase u kojima su jasno iznesene informacije, bez puno kratica,
- kratke tekstove koji se pojavljuju na javnim mjestima, a u kojima se daju određene upute, propisuje način ponašanja i slično
- kratke književne tekstove.

Slušanje s razumijevanjem

Učenici će moći razumjeti:

- jednostavne informacije proistekle iz razgovora u školi, obitelji, s prijateljima i sl.,
- jednostavne upute ili upozorenja,
- bitne informacije u najavama i priopćenjima,
- srž dužih razgovora o njima bliskim ili aktualnim temama,
- opise poznatih ili njima osobno zanimljivih stvari ili osoba,
- sadržaj televizijskih emisija o temama koje su od njihovog osobnog ili općeg zanimanja,
- u glavnim crtama argumente za ili protiv neke aktualne ili njima poznate teme,
- glavne izjave i/ili najvažnije informacije dane u jednostavnim i dobro strukturiranim kratkim govorima o poznatim temama,
- najvažnije detalje i slijed radnje/događaja u kratkim, jednostavnim pričama itd.

Pisanje

Učenici će moći :

- primjenom dovoljno širokog raspona riječi i izraza pisati o svakodnevним pojavama iz svojeg okruženja (npr. o obitelji, interesima, putovanjima, osobnim iskustvima, sadašnjim, prošlim i budućim događajima, aktivnostima, planovima i slično),
- pisati jednostavne, povezane tekstove o poznatim i aktualnim temama kao i temama iz područja vlastitog iskustva te pritom izraziti vlastite stavove i mišljenja,
- napisati jednostavno strukturirane price,
- napisati osobna pisma,
- pisati oglase i slične kratke tekstualne oblike,
- sročiti natuknice za razgovor i sl.

- primjenom gramatičkih struktura i pravopisnih pravila oblikovati jednostavan tekst koji gotovo da ne sadrži pogreške koje mogu dovesti do nesporazuma.

Govorenje

Učenici će moći :

- dovoljno širokim rasponom vokabulara i izraza započeti, održavati i završiti jednostavan razgovor o poznatim i njima interesantnim temama,
- prikladno se izraziti o većini tema iz svakodnevnog života (obitelji, hobijima, interesima, školi, putovanjima aktualnim događajima),
- prikladno reagirati na različita pitanja i dati odgovarajuće informacije,
- govoriti jasno (prepoznatljivi utjecaj materinskog jezika u izgovoru ne odražava se značajno i na razumljivost),
- govoriti relativno tečno (pauze u govoru osobito su prisutne u dužim samostalnim izricajima),
- uporabiti različite konektore i druga sredstva za povezivanje teksta (duži izričaji mogu ostati djelomično nepovezani),
- uporabiti znanje njemackoga jezika tako da je izricaj dobro razumljiv unatoč pogreškama u području gramatike i vokabulara.

Obrazovni ishodi – B2

Čitanje s razumijevanjem

Učenici će moći :

- prilično samostalno čitati razne tekstne vrste, prilagođavajući način i brzinu čitanja tekstu i svrsi čitanja
- izvući informacije, ideje i mišljenja iz stručnih izvora unutar vlastitoga područja interesa
- razumjeti članke i izvještaje koji se bave aktualnim problemima i u kojima autor teksta izražava određena shvaćanja, gledišta i stavove
- razumjeti stručne članke i izvan područja vlastitoga interesa, a uz poteškoće samo one u kojima se pojavljuju rjeđe korišteni izrazi i pojmovi.

Slušanje s razumijevanjem

Učenici će moći :

- razumjeti ono što je izrečeno standardnim govornim jezikom, uživo ili preko medija, poznatim i nepoznatim temama koje se obično susreću u osobnome, društvenome ili obrazovnome području, i to unatoč buci koja je prisutna u pozadini govora
- razumjeti glavne misli tematski i jezično zahtjevnoga govora o konkretnim i apstraktnim temama ako je iznesen standardnim govorom
- razumjeti obavijesti i poruke konkretnoga ili apstraktnoga sadržaja ako su iznesene standardnim jezikom i uobičajenom brzinom
- shvatiti bit predavanja, izlaganja, izvještaja i drugih oblika sadržajno i jezično složenih, ali dobro strukturiranih akademskih ili stručnih nastupa
- s relativnom lakoćom pratiti živu raspravu između izvornih govornika
- razumjeti snimke na standardnome jeziku koje su uobičajene u društvenome ili akademskome životu te osim sadržaja prepoznati poglede i mišljenja govornika.

Pisanje

Učenici će moći :

- pisati jasne, opširne tekstove o različitim temama vezanim za vlastito područje interesa, sintetizirajući i vrjednujući informacije i argumente iz nekoliko izvora
- napisati sastavak ili izvještaj u kojem sustavno razvija neku temu, navodi bitne argumente i pojedinosti koje podržavaju iznesena shvaćanja, objašnjava razloge za i protiv nekoga stajališta, navodi prednosti i nedostatke različitih rješenja i slično
- pisati duže tekstove u kojima izražava osjećaje, opisuje razne stvarne ili izmišljene događaje, vlastite doživljaje i iskustva, izriče pretpostavke, mišljenja, daje komentare, kritičke osvrte i slično
- dovoljno bogatim vokabularom pisati o temama iz područja vlastitoga interesa i o većini općih tema mijenjati formulaciju da bi izbjegao često ponavljanje iako nedostaci u vokabularu mogu dovesti do parafraziranja
- prikladno rabiti vokabular, premda ponekad može doći do zamjene ili pogriješnoga

- izbora riječi, no bez većih poteškoća ili zastoja u komunikaciji
- pravilno rabiti gramatičke strukture iako se mogu pojaviti povremeni previdi ili sporadične pogreške te manje netočnosti u strukturi rečenice, ali se to rijetko događa dobro oblikovati razne tekstne vrste rabeći niz različitih konektora i druga sredstva za povezivanje teksta.

Govorenje

Učenici će moći :

- dovoljno širokim rasponom vokabulara i izraza započeti razgovor, održavati i završiti ga, iako je moguće da im to ne uspije uvijek u potpunosti,
- aktivno sudjelovati u razgovorima o većini tema iz područja općeg interesa i pritom preuzeti inicijativu pri promjeni govornika i tema,
- aktivno se uključiti u neformalne diskusije u poznatim situacijama, zauzeti stavove i većinom jasno i detaljno prikazati vlastita stajališta,
- razviti argumentaciju u okviru raznih tema iz područja njihova interesa, povezati pojedinačne argumente,
- u području njihova zanimanja s određenom sigurnošću razumjeti i razmijeniti veći broj kompleksnih stručnih informacija i savjeta,
- prikladno reagirati na različita pitanja i dati odgovarajuće informacije, svoje izjave oblikovati i kompleksnijim rečenicama,
- spontano i bez napora razgovarati sa sugovornicima (povremeno mogu napraviti uočljive pauze kako bi pronašli odgovarajuće riječi i strukture),
- govoriti tecno i jasno (prepoznatljivi utjecaj materinskog jezika u izgovoru gotovo se uopće ne odražava i na razumljivost),
- uporabiti niz konektora i drugih sredstava za povezivanje teksta, kako bi svoje izricaje povezali u jasno izlaganje (duža izlaganja mogu ostati pomalo nepovezana),
- uporabiti znanje njemackoga jezika tako da pritom gotovo ne dolazi do gramatickih pogrešaka (nastale pogreške i lapsuse mogu samostalno ispraviti).

Uz određenu razinu **općeg jezika** učenici će nakon završene Hoterlijsko – turističke škole usvojiti i jezik struke na određenoj razini te ostvariti socijalizacijske ciljeve koji se kod učenika razvijaju, izgrađuju i potiču kroz sva četiri razreda.