

UČENICI ĆE ZNATI:	UČENICI ĆE RAZVITI (SOCIJALIZACIJSKI CILJEVI)
<p>JEZIK STRUKE</p> <ul style="list-style-type: none"> • predstaviti se i upoznati, • dati osobne podatke • raspravljati o problemima vezanim uz izbor zanimanja i traženje zaposlenja • razgovaranje o važnosti znanja stranih jezika • razgovaranje o običajima povezanim uz blagdane, elementima kulture i civilizacije, povijesti, znamenitim osobama i sl. stranih zemalja i usporedba s Hrvatskom • čitati oglase za radna mjesta, • koja postoje zanimanja u turizmu, • pitati kakvo je vrijeme i opisati vremenske prilike • pitati za put • mijenjati novac u mjenjačnici, • pitati za znamenitosti i opisati ih • pozdraviti goste, • oprostiti se od gostiju, • voditi razgovore o motivima putovanja, • voditi razgovore o planovima za odmor, • voditi intervju, • kako se priprema za putovanje, • diskutirati, • razgovarati o prednostima i nedostacima prijevoznih sredstava, • tražiti informacije na šalteru željezničkog i autobusnog kolodvora • izvijestiti o putovanju • voditi razgovore s poslodavcem; • izvještavati o uslugama turističke agencije, • izvještavati o vrstama putovanja, voditi razgovore u turističkoj agenciji, • čitati tablice, • uspoređivati ponude, • sastavljati programe putovanja • poznavati smještajne objekte u 	<ul style="list-style-type: none"> • samopouzdanje, • samostalnost, • kreativnost, • razmišljanje, • odgovornost, • motivacija, • radne navike, • zalaganje, • marljivost, • spremnost na suradnju, • preuzimanje odgovornosti, • sposobnost da slušaju, razumiju i uvaže druge, • komunikativnost, • tolerantnost, • timski rad, • spremnost na pomoć. • kultura lijepog ponašanja u školi, • osjećaj za točnost i poštovanje školskih obaveza, • osjećaj za važnost života u obitelji i društvu, • pravilan odnos prema proslavama i davanju poklona,

<ul style="list-style-type: none"> • turizmu, • opisati hotel, auto-kamp, • razgovarati na recepciji auto-kampa, • opisati turističko naselje, • opisati seosko gospodarstvo, sastaviti pismo, opisati hostel, • razgovarati na recepciji hostela • moći pričati o stranim zemljama, • davati informacije o zemljama stranog govornog područja kao turističkim destinacijama • snaći se u stranoj zemlji kao turisti • preporučiti restoran, • opisati restoran, • opisati pribor za jelo i poslove osoblja u restoranu, • poznavati vrste gastronomskih objekata, • voditi razgovore u restoranu od telefonske rezervacije stola do reklamacija • opisati recepciju • opisati poslove osoblja na recepciji • prihvati gosta na recepciji • razgovarati na recepciji prilikom dolaska gosta u hotel • opisati poslove osoblja na recepciji • davati informacije o hotelskim sadržajima i uslugama, • davati informacije o vremenskim prilikama, • voditi telefonske razgovore na recepciji, • primiti i obraditi reklamacije • razgovarati prilikom izdavanja hotelskog računa, • opis hotelske sobe, • razgovori s osobljem u hotelskom domaćinstvu, • razgovori s osobljem na katu • ukazivati na prednosti i nedostatke mini-bar-a • pokazati hotelsku sobu; • pitati za prtljagu; • urediti formalnosti prilikom prijema gosta u hotelu; 	<ul style="list-style-type: none"> • osjećaj za zdrav stil života, • osjećaj brige i ljubavi prema životinjama, • ekološka svijest, • osjećaj za vrijednosti zavičajno-nacionalne kulturne baštine te poticanje na čuvanje i zaštitu baštine, • svijest o povezivanju različitih kultura, • uočavanje kulturoloških različitosti • razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijem. • osjećaj zaštite životne sredine, • osjećanje zajedništva, • osjećaj za pozitivne uzore, • osjećaj za njegovanje tijela, • sportski i rekreativni duh • razvijati samostalno i suradničko učenje • razvoj svijesti o vlastitom napretku i razvoj samovrijednovanja, samoprocjene i međusobnoga vrednovanja učenika
<ul style="list-style-type: none"> • pisati poslovna pisma • opisati (hrvatske) turističke priredbe; 	

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• imenovati najčešće stilove u umjetnosti (arhitektura, slikarstvo, kiparstvo);• navesti najvažnije sajmove i velesajmove | |
| | |