

Hotelijersko-turistička škola u Zagrebu
Frankopanska 8, Zagreb

Kurikulum za DSD

ŠTO?	ZAŠTO?	TKO?	KAKO?	KADA?	S KOJIM PREDVIĐENIM UČINKOM?			VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	TROŠAK AKTIVNOSTI
AKTIVNOST/NA STAVNI SADRŽAJ	CILJ AKTIVNOSTI	UKLJUČENI DIONICI	METODE RADA	VREMENSKI TIJEK PROCESA	ZNANJA	VJEŠTINE	KOMPETENCIJE	DOSTIGNUTA RAZINA POSTIGNUĆA	IZRAŽEN U NOVCU ILI VREMENU
DSD priprema za stupanj 1.	Rad na pisanim vještinama, čitanju i slušanju s razumijevanjem te konverzaciji na stupnju A2-B1 prema Europskom referentnom okviru za strane jezike radi polaganja DSD ispita, stupanj I.	Profesorica Ana Eterović i učenici prvih razreda	Individualan rad Frontalan rad Rad u paru Grupni rad	Tijekom školske godine 2015./2016.	Učenik ce moci: - jednostavno povezivati rečenice - nabrojati i objasniti vokabular vezan uz opće teme (obitelj, hobiji, slobodno vrijeme, pkola itd.) - nabrojati i objasniti vrste pisanih i slušanih tekstova	Učenik će moci: - napisati jednostavno osobno pismo i pismo zahvale - napisati jednostavan tekst o poznatoj temi ili temi od osobnog interesa - opisati doživljaje i događaje - obražožiti stajališta i planove - razumjeti glavne misli jasnog standardnog govora	Učenik će moci: - napisati jednostavan tekst o poznatoj temi ili temi od osobnog interesa - komunicirati u uobičajenim situacijama koje zahtijevaju razmjenu informacija o poznatim temama i aktivnostima - uključiti se u razgovor na poznate teme - pročitati tekstove koji su uglavnom pisani običnim jezikom ili - mogu razumjeti opis događaja, osjećaja i želja u osobnim pismima	Troškovi kopiranja radnog materijala - 2 paketa papira to HRK 28	Usmeno izražavanje vrednuje se kroz konverzaciju teksto m sata. Pismena provjera prema operativnom planu i programu (čitanje i slušanje s razumijevanjem te pisanje) Krajnja evaluacija je položen 1. stupanj DSD ispita.

Hotelijersko-turistička škola u Zagrebu
Frankopanska 8, Zagreb

ŠTO?	ZAŠTO?	TKO?	KAKO?	KADA?	S KOJIM PREDVIĐENIM UČINKOM?			VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	TROŠAK AKTIVNOSTI
AKTIVNOST/NA STAVNI SADRŽAJ	CILJ AKTIVNOSTI	UKLJUČENI DIONICI	METODE RADA	VREMENSKI TIJEK PROCESA	ZNANJA	VJEŠTINE	KOMPETENCIJE	DOSTIGNUTA RAZINA POSTIGNUĆA	IZRAŽEN U NOVCU ILI VREMENU
DSD priprema za 2. stupanj	-motivirati učenike za dodatno učenje i razvijanje komunikacijske kompetencije na njemačkom jeziku -osposobiti učenike zagovornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakidašnjeg života te za samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na stranom jeziku radi daljnog obrazovanja i usavršavanja -upoznati kulturu i običaje zemalja njemačkog govornog područja i razviti vještina međukultumog razumijevanja, tolerancije i poštivanja različitosti (interkulturnost) -poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika -se pripremiti za usmeni i pismeni dio ispita: Vorbereitung auf den schriftlichen Prüfungsteil, Vorbereitungen auf den mündlichen Prüfungsteil	-Ljubica Maljković, prof. njemačkog jezika u suradnji sa ZfA (Središnji ured za školstvo u inozemstvu SRN) -učenici drugih razreda	-prema nastavnom planu i programu: vježbati čitanje, slušanje, govorenje, pisanje -rad u malim skupinama uz komunikacijski pristup -projektna nastava, koja obuhvaća samostalno istraživanje, prezentacije rezultata, rad u skupini i sl.	jedan školski sat tjedno prije ili poslije redovne nastave (35 sati godišnje)	učenici će: -proširiti vokabular i gramatičke strukture -uvježbavati korištenje neupravnog govora u pismenoj raspravi, upoznati se sa strukturon pismene rasprave na zadatu temu -upoznati se sa povješću filma sa naglaskom na njemački film -vježbati praćenje filma na njemačkome jeziku sa naglaskom na razlikovanje važnih od nevažnih činjenica -nаписати осврт на film te iznijeti dobre i loše strane filma, -diskutirati o zadanoj temi, opisivati dijagrame, prepričavati tekstove, upoznati i primjenjivati razne strategije čitanja (tražiti ključne riječi,...)	-razviti će komunikacijske vještine i vještine izrade prezentacija, -povezati će gradivo s nastavnim sadržajima drugih predmeta -upoznati će, usvojiti i primjenjivati pravila za izradu ankete na zadatu temu.	-biti pripremljeni za svijet rada -provoditi će ankete, vrednovati ih te iznosit rezultate -moći će samostalno govoriti i pisati o zadanoj temi na stranom jeziku	-usmene i pismene provjere znanja provode se redovito tijekom godine, a zaključna ocjena se upisuje u svjedodžbu -u 3. razredu učenici polažu DSD-ispit koji se sastoji od dva dijela: pismeni i usmeni dio -DSD-ispit je njemački državni ispit, stoga je predsjednik ispitne komisije uvijek profesor iz Njemačke, a pismeni radovi se ocjenjuju u Njemačkoj DSD I diploma služi kao dokaz poznavanja njemačkog jezika na razini A2/B1 koja je poželjna na tržištu rada u Hrvatskoj kao garantija dobrog znanja njemačkog jezika.	-nastava i DSD-ispit su besplatni -potrebno je fotokopirati modele ispita za 14 učenika koji polažu DSD I ispit u ožujku 2016.(300 kuna) -troškove boravka učenika u jezičnim kampovima većim dijelom, a u iznimnim slučajevima i u potpunosti, snosi ZfA (Središnji ured za školstvo u inozemstvu SR Njemačke

Hotelijersko-turistička škola u Zagrebu
Frankopanska 8, Zagreb

ŠTO?	ZAŠTO?	TKO?	KAKO?	KADA?	S KOJIM PREDVIĐENIM UČINKOM?			VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	TROŠAK AKTIVNOSTI
AKTIVNOST/NA STAVNI SADRŽAJ	CILJ AKTIVNOSTI	UKLJUČENI DIONICI	METODE RADA	VREMENSKI TIJEK PROCESA	ZNANJA	VJEŠTINE	KOMPETENCIJE	DOSTIGNUTA RAZINA POSTIGNUĆA	IZRAŽEN U NOVCU ILI VREMENU
DSD priprema za 4. stupanj	-po završetku Hotelijersko-turističke škole steći međunarodno priznati diplomu i postati konkurentan na tržištu rada -pojačati jezičnu kompetenciju: proširiti vokabular njemačkoga jezika u svrhu bolje komunikacije na njemačkom jeziku, poboljšanje pismenog izražavanja te poboljšanja čitanja i slušanja s razumijevanjem postići senzibilitet prema različitostima, njegovati toleranciju i pokazivati razumijevanje prema drugim jezicima i kulturama (interkulturnost)	-Thorsten Reiter, prof. njemačkog jezika, savjetnik, ZFA (Središnji ured za školstvo u inozemstvu SRN) -4.a, 4. b, 4.c, 4.e, 4.f, 4.g	-u okviru jednosatne fakultativne nastave -prema nastavnom planu i programu -rad u malim skupinama uz komunikacijski pristup -projektna nastava, koja obuhvaća samostalno istraživanje, provođenje intervjuja, prezentacije rezultata, rad u skupini i sl. mogućnost razmjene učenika i sudjelovanja u jezičnim kampovima	jedan školski sat tjedno prije ili poslije redovne nastave (35 sati godišnje)	učenici će: -usvojiti osnovne principe argumentacije na zadanu temu(iznošenje argumenata „za“ i „protiv“) -uvježbavati pisanje argumentativnog eseja -uvježbati opis i vrednovanje statistika i dijagrama -upoznati se sa izradom te sa strukturon prezentacije -uvježbavati usmeno izlaganje na zadanu temu -prepričati tekst sa naglaskom na razlikovanje važnih od nevažnih činjenica -savladati vokabular/Redemittel vezan uz pisanje argumentativnog eseja	učenici će: -moći povezati gradivo s nastavnim sadržajima drugih predmeta -se snaći u svakodnevnim situacijama te u zanimanju koristeći njemački jezik na B2/C1 razini -razviti komunikacijske vještine i vještine izrade prezentiranja -moći argumentativno raspravljati o nekoj temi, razmjeniti informacije moći izreći vlastito mišljenje vezano uz zadanu temu	učenici će: -biti pripremljeni za svijet rada primjenjujući stećena znanja u realnim situacijama -moći samostalno govoriti o zadanoj temi, samostalno prezentirati projektni rad raspravljajući o prednostima i nedostacima na njem. jeziku, -moći pisati o dobrim i lošim stranama neke teme uz argumentaciju -samostalno i odgovorno obavljati svoj budući posao -moći snaći na internetu u svrhu pronaalaženja njemačkih izraza te provjere korištenja istih	-usmene i pismene provjere znanja provode se redovito tijekom godine, a zaključna ocjena se upisuje u svjedodžbu -u 4. razredu učenici polažu DSD-ispit koji se sastoji od dva dijela: pismeni i usmeni dio -DSD-ispit je njemački državni ispit, stoga je predsjednik ispitne komisije uvijek profesor iz Njemačke, a pismeni radovi se ocjenjuju u Njemačkoj DSD II diploma služi kao dokaz poznavanja njemačkog jezika na razini B2/C1 koja je poželjna na tržištu rada u Hrvatskoj, kao garantija dobrog poznanja njemačkog jezika.	-nastava i DSD-ispit su besplatni -potrebno je fotokopirati modele ispit za 30 učenika koji polažu DSD II ispit u prosincu 2015. i u siječnju 2016. (400 kuna) -troškove boravka učenika u jezičnim kampovima većim dijelom, a u iznimnim slučajevima i u potpunosti, snosi ZFA (Središnji ured za školstvo u inozemstvu SR Njemačke