

Hotelijsko-turistička škola u Zagrebu

Trg Luke Botića 1

10000 Zagreb

**STRATEGIJA INTERNACIONALIZACIJE
HOTELIJERSKO-TURISTIČKE ŠKOLE U
ZAGREBU**

ZA RAZDOBLJE 2023.-2028.

U Zagrebu, rujan 2023. godine.

UVOD

Strategija internacionalizacije se nastavlja na Školski kurikulum i Godišnji plan i program Škole te obuhvaća misiju i viziju Škole. U ovom dokumentu je predstavljen opći pregled potreba Škole i dugoročna strategija razvoja i modernizacija Škole u smislu razvoja kvalitete i povećanja međunarodne suradnje. Strategijom internacionalizacije se želi postići veća mobilnost nastavnog i nenastavnog osoblja te učenika, kao i odrediti strateške ciljeve u okviru organizacijskih kapaciteta Škole te povećati kvalitetu nastavnog programa Škole.

OPIS POSTOJEĆEG STANJA

- od siječnja 2008. godine do veljače 2010. škola je sudjelovala u projektu Skills@work čiji je nositelj bio British Council
- od siječnja 2013. do ožujka 2015. škola je sudjelovala u projektu Sector Skills Alliances for Tourism and Catering (SSA – TC) u kojemu je sudjelovalo deset predstavnika različitih europskih institucija
- 2019. godine smo poslali, a zatim i primili 15 učenika iz Rusije (Moskva i Petrograd).
- početkom 2024. naših 15 učenika će otići u posjet njemačkoj školi u Bambergu, dok će oni u Zagreb doći u jesen 2024.
- školi je u okviru programa Erasmus odobren projekt HOSkills 2022. godine u trajanju 1.12.2022.-29.02.2024. Vrijednost projekta je 75.682,00 EUR.
- na natječaju 2023. g. Škola će se prijaviti na Natječaj za akreditacije Erasmus+ 2023. u području odgoja i općeg obrazovanja i strukovnog obrazovanja i osposobljavanja.
- Hotelijersko-turistička škola u Zagrebu članica je Europskog udruženja hotelijersko-turističkih škola (European association of hotel and tourism schools/l'Association Européenne des Ecoles d'Hôtellerie et de Tourisme - AEHT). AEHT svake godine održava godišnju konferenciju koja uključuje natjecanja za učenike iz sektora turizma i ugostiteljstva na koje škola šalje svoje predstavnike.

STRATEŠKI CILJEVI

1. **Razvoj inovativnih međunarodnih projekata:** Razvijanje i provođenje inovativnih međunarodnih projekata kako bi se obogatila ponuda obrazovanja te omogućio pristup suvremenim konceptima i praksama.
2. **Napredak jezičnih i digitalnih vještina:** Staviti naglasak na kontinuirano usavršavanje jezičnih i digitalnih kompetencija kako nastavnika tako i učenika, posebno onih koje su relevantne za međunarodnu komunikaciju i primjenu tehnologije.
3. **Inkluzivno obrazovanje:** Prilagoditi obrazovne strategije kako bi se osigurao inkluzivan pristup obrazovanju za učenike s poteškoćama, uz dodatnu edukaciju za nastavnike i osoblje kako bi se osigurala podrška tim učenicima.
4. **Potpora suradnji između predmeta i projektom radu:** Razvijati radionice i programe koji promiču suradnju između različitih predmeta te poticati interdisciplinarni pristup, u skladu sa reformom strukovnog obrazovanja i uvođenja modularne nastave
5. **Iskustveno učenje:** Poticati i podržavati nastavnike u primjeni iskustvenog učenja i kako bi se omogućilo praktično iskustvo i primjena teorijskog znanja kod učenika.

6. **Razmjena dobre prakse i edukativni materijali:** Aktivno sudjelovati u međunarodnoj obrazovnoj zajednici i dijeliti uspješne prakse s kolegama iz drugih zemalja te stvoriti bazu edukativnih materijala dostupnih svim nastavnicima.
7. **Uključivanje osoblja u međunarodne projekte:** Poticati veći broj osoblja škole da sudjeluje u međunarodnim projektima kako bi se proširila stručnost i umrežavanje sa nastavnicima iz drugih zemalja.
8. **Praktično iskustvo za učenike u međunarodnom kontekstu:** Omogućiti učenicima stjecanje praktičnog iskustva putem međunarodnih mobilnosti.
9. **Širenje partnerskih odnosa:** Aktivno tražiti nove partnerske škole i institucije u zemljama Europske unije kako bi se razvila raznovrsna mreža međunarodne suradnje.
10. **Privlačenje stranih učenika i nastavnika:** Promovirati školu kao atraktivno odredište za mobilnosti stranih učenika i nastavnika, nudeći raznolike obrazovne programe i prilike za međunarodnu razmjenu znanja.

PLANIRANE AKTIVNOSTI

1. Prijava na natječaj za Erasmus+ akreditaciju
2. Kao akreditirana organizacija prijava na Erasmus+ natječaje u okviru strukovnog i općeg obrazovanja
3. Odlazak učenika na mobilnosti (stručna praksa i razmjene) u okviru projekata iz područja strukovnog i općeg obrazovanja
4. Odlazak nastavnika na mobilnosti (job shadowing i strukturirani tečajevi) u okviru projekata iz područja strukovnog i općeg obrazovanja
5. Suradnja sa srodnim školama i inozemstvu
6. Diseminacija ostvarenih rezultata
7. Proširenje i redovan rad Erasmus+ tima
8. Osnivanje Tima za vrednovanje međunarodne suradnje

PREDVIĐENI UTJECAJ NA KVALITETU OBRAZOVANJA

Postizanje navedenih ciljeva imat će dubok i sveobuhvatan utjecaj na kvalitetu obrazovanja. Kroz razvoj inovativnih međunarodnih projekata, učenici će dobiti priliku razviti globalnu perspektivu, razumjeti suvremene koncepte i prakse u području hotelijerstva i turizma te biti pripremljeni za dinamične izazove međunarodnog tržišta. Naglasak na napretku jezičnih i digitalnih vještina osnažit će učenike da uspješno komuniciraju u globaliziranom društvu te da se snalaze u tehnološki naprednom okruženju. Inkluzivno obrazovanje će transformirati školu u inkluzivno okruženje u kojem će svaki učenik, neovisno o svojim potrebama, imati priliku razviti svoj puni potencijal i postići uspjeh. Potpora suradnji između predmeta i projektom radu pomoći će učenicima da razviju interdisciplinarno razmišljanje te primijene znanje iz različitih područja kako bi rješavali stvarne izazove u hotelijersko-turističkoj industriji. Iskustveno učenje i projektna metodologija će omogućiti učenicima da praktično primjene svoje teorijsko znanje, čime će obogatiti svoje obrazovanje. Aktivno sudjelovanje u međunarodnoj obrazovnoj zajednici i dijeljenje dobrih praksi poticat će neprestano poboljšanje pedagoškog pristupa i dijeljenje znanja, te će pridonijeti stalnom napretku kvalitete obrazovanja. Uključivanje osoblja škole u međunarodne projekte proširit će njihove

horizonte, omogućujući im razmjenu ideja s kolegama iz različitih kultura, podržavajući njihov profesionalni razvoj. Praktično iskustvo u međunarodnom kontekstu pružit će učenicima iskustvo koje će obogatiti njihovu perspektivu i vještine. Traženje partnerskih odnosa i privlačenje stranih učenika i nastavnika doprinijet će širenju mreže utjecaja i razmjene znanja te će promovirati školu na međunarodnoj razini. U cjelini, postizanje ovih ciljeva ne samo da će podići kvalitetu obrazovanja u školi, već će oblikovati buduće generacije učenika kao kompetentne, samopouzdanе i globalno osviještene pojedince spremne za izazove 21. stoljeća.

VREDNOVANJE

Školski Tim za samovrednovanje će na kraju svake školske godine vršiti vrednovanje provedbe Strategije internacionalizacije Škole. Dobivene rezultate će Tim za samovrednovanje javno objaviti u izvješću Godišnjeg plana te predstaviti Nastavničkom vijeću, Vijeću učenika, Vijeću roditelja i Školskom odboru. Revizija strategije internacionalizacije je predviđena svake godine na temelju analize ostvarivanja strateških ciljeva i planiranih aktivnosti na području međunarodne suradnje i mobilnosti.