

Hotelijsko turistička škola

Trg Luke Botića 1

10000 Zagreb

# **ELEMENTI I KRITERIJI OCJENJIVANJA IZ NASTAVNOG PREDMETA MATEMATIKA**

**Školska godina 2025./2026.**

|                                             | NEDOVOLJAN (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | DOVOLJAN (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | DOBAR (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | VRLO DOBAR (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ODLIČAN (5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>USVOJENOST<br/>ZNANJA I<br/>VJEŠTINA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-učenik ne poznaje pojmove, simbole, poučke, grafove - nema teorijska obrazloženja rada</li> <li>- ne reproducira naučeno u izvornom obliku</li> <li>- ne izvodi točno najjednostavnije operacije i ne rješava zadatke ni uz pomoć</li> <li>- ne zna primijeniti postupke, niti ih razumije, ne provjerava rješenja</li> <li>- ne uočava pogreške i ne zna ih ispraviti</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-djelomično poznaje matematičke poučke i pravila i primjenjuje ih uz pomoć</li> <li>- teorijska obrazloženja rada nisu potpuna ili nisu precizna, ne koristi matematičku terminologiju</li> <li>- u stanju je riješiti osnovne zadatke, spor je u rješavanju zadataka, postupke zna djelomično objasniti</li> <li>- rijetko provjerava rješenja</li> <li>- uočava greške uz pomoć i uz pomoć ih ispravlja</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik poznaje većinu pojmova, simbola, poučaka i grafova</li> <li>- samostalno rješava srednje teške zadatke, sporiji je u rješavanju</li> <li>- uz pomoć nastavnika povezuje staro i novo gradivo</li> <li>- objašnjenja su odgovarajuća ali nepotpuna i nesigurna, rijetko koristi matematičku terminologiju</li> <li>- uočava pogrešku uz pomoć i samostalno ju ispravlja</li> <li>- povremeno provjerava rješenja</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik poznaje pojmove, simbole, poučke i grafove i primjenjuje ih uz manju pomoć</li> <li>- teorijska obrazloženja rada su točna i precizna, ponekad koristi matematičku terminologiju</li> <li>- probleme rješava uglavnom samostalno birajući najbolje strategije i uglavnom točno, snalazi se i s težim zadacima, ali uz pomoć</li> <li>- poznate postupke uspješno primjenjuje u poznatim situacijama</li> <li>- prepoznaje osnovne matematičke ideje u novim situacijama i samostalno povezuje novo i staro gradivo</li> <li>- samostalno provjerava rješenja i ispravlja pogreške</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik poznaje pojmove, simbole, poučke i grafove - teorijska obrazloženja rada su točna i precizna</li> <li>- samostalno rješava netipske i problemske zadatke birajući postupak koji najviše odgovara zadatku, koristi matematičku terminologiju</li> <li>- primjenjuje naučeno u složenim situacijama i prepoznaje osnovne matematičke ideje u novim situacijama - procjenjuje valjanost ideja i dobivenih rezultata</li> <li>- bira najjednostavnije načine računanja i rješenja su točna</li> <li>- rješenja provjerava na više načina</li> </ul> |
| <b>MATEMATIČKA<br/>KOMUNIKACIJA</b>         | Učenik niti uz pomoć nastavnika ne rješava najjednostavnije zadatke.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Učenik rješava najjednostavnije poznate zadatke.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Učenik samostalno rješava poznate zadatke.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Samostalno rješava poznate složene zadatke. Nove složene zadatke rješava uz pomoć nastavnika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Učenik samostalno i točno rješava nove problemske situacije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                |                                               |                                         |                                 |                                                         |                                                       |
|--------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>RJEŠAVANJE<br/>PROBLEMA</b> | Ne rješava ni<br>najjednostavnije<br>probleme | Rješava<br>najjednostavnije<br>probleme | Rješava jednostavne<br>probleme | Rješava jednostavne<br>probleme uz procjenu<br>rješenja | Rješava probleme i<br>utvrđuje smislenost<br>rješenja |
|--------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|