

Elementi i kriteriji ocjenjivanja

Računalstvo

3. razredi HTT smjer

Šk. god. 2026./2027.

Nastavnici: Ksenija Jerić Antoljak i Drago Miličić

U nastavnom predmetu Računalstvo pratit će se dva elementa ocjenjivanja:

ELEMENTI OCJENJIVANJA	OBUHVAĆA
USVOJENOST SADRŽAJA	• usvojenost sadržaja usmenim provjerama • usvojenost sadržaja pisanim provjerama • usvajanje stručne terminologije
PRIMJENA ZNANJA	• povezivanje nastavnih sadržaja s podacima dobivenim samostalnim istraživanjem • povezivanje stečenih kompetencija s primjerima iz prakse (analiza slučajeva, prezentacije, demonstracije) • korelacija s ostalim nastavnim predmetima • praktičan rad, rad na računalu • rješavanje zadataka na satu

Kriteriji za vrednovanje i ocjenjivanje učenika po elementima

USVOJENOST SADRŽAJA

Ocjena	Razina usvojenosti sadržaja
Nedovoljan (1)	• teorijskih obrazloženja rada nema ili nisu točna • učenik ne poznaje činjenice i postupke u radu • šuti i ne sudjeluje u radu • pogrešno tumači gradivo i radne postupke
Dovoljan (2)	• teorijska obrazloženja rada nisu potpuna i precizna • zna definirati pojmove, ali improvizira u izlaganju • radi bez sustavnosti • reproducira gradivo i radi bez zalaganja • u stanju je nabrojati, prepoznati, opisati nastavne sadržaje
Dobar (3)	• teorijska obrazloženja rada su točna ali uz pomoć nastavnika • poznaje gradivo i prikladno ga izlaže • razumije i poznaje radne postupke • na postavljena pitanja daje točne odgovore uz pomoć nastavnika • u stanju je sažeti i razvrstati sadržaje
Vrlo dobar (4)	• teorijska obrazloženja rada su pretežno točna i precizna • ako u odgovorima daje objašnjenja, poznaje smisao rada • u stanju je davati objašnjenja za postupke rada i obrazlaže ih • primjerena upotreba termina
Odličan (5)	• teorijska obrazloženja rada su izuzetno točna i temeljita • u potpunosti i s razumijevanjem odgovara na postavljena pitanja • aktualizira stečena znanja

PRIMJENA ZNANJA

Ocjena	Razina primjene znanja
Nedovoljan (1)	• uz veću pomoć nastavnika učenik ne uspijeva riješiti ni neke najjednostavnije zadatke • pogrešno ispunjava zadaće • nije u stanju ni definirati ni objasniti najosnovnije postupke • ne zna temeljne naredbe i postupke na računalu
Dovoljan (2)	• uz manju pomoć nastavnika rješava jednostavnije zadatke • nepotpuno izrađuje praktične zadaće • nije sustavan pa i ne može stečeno znanje primijeniti u rješavanju problema • ima poteškoća u svladavanju gradiva • nezainteresirano primjenjuje temeljne naredbe i postupke na računalu
Dobar (3)	• samostalno i točno rješava jednostavnije postupke na računalu • učenik djelomično točno radi praktične zadaće • složenije zadatke može riješiti uz nastavnikovu pomoć
Vrlo dobar (4)	• učenik uglavnom logično i s razumijevanjem rabi naredbe na računalu, razumije tematiku te se upušta u samostalan rad s računalom i koristi se njime bez većih poteškoća • samostalno i točno rješava i složenije zadatke, a uz manju nastavnikovu pomoć. • učenik potpuno, uredno, kvalitativno izrađuje praktične zadatke sposoban je raspravljati o usvojenom gradivu, uspoređivati činjenice i donositi zaključke
Odličan (5)	• učenik kreativno rabi računalu, brzo shvaća, pokazuje izuzetno razumijevanje za rad s računalom • bez pomoći profesora pronalazi prave naredbe, samostalno, brzo i točno rješava i složene zadatke . • pokazuje kreativnost, samostalnost i sposobnost prosudbe činjenica i gradiva, u stanju je kroz rad uočiti značenje, protumačiti i samostalno djelovati

Ocjene iz provjera znanja koje se boduju proizlaze načelno prema sljedećim kriterijima:

% RIJEŠENOSTI	OCJENA
0 - 49	Nedovoljan (1)
50 - 63	Dovoljan (2)
64 - 76	Dobar (3)
77 - 88	Vrlo dobar (4)
89 - 100	Odličan (5)

ZAKLJUČNA OCJENA

Zaključna ocjena je približno jednaka aritmetičkoj sredini svih ocjena te odražava učenikov rad, zalaganje i kreativnost tijekom cijele školske godine. Zaključna ocjena učenika u određenim situacijama ne mora biti aritmetička sredina svih pojedinačnih ocjena tijekom godine, npr. veliki napredak učenika tijekom godine i obratno.

Svaka nastavna cjelina mora biti pozitivno ocijenjena (usmeno i pismeno – ukoliko se tako ocjenjuje) u protivnom će učeniku biti zaključena negativna ocjena na kraju nastavne godine. Učenik mora ostvariti sve ishode propisane predmetnim kurikulumom barem na zadovoljavajućoj razini.

Negativne ocjene iz pismenih ispita ispravljaju se pismeno, iz usmenog odgovaranja usmeno, a negativna ocjena iz rada na računalu radom na računalu.

Negativne ocjene iz 1. polugodišta, trebaju biti ispravljene do 1. ožujka 2026. Učenik ima pravo tri puta ispraviti negativu ocjene iz svake nastavne cjeline. Datumi za ispravljanje negativnih ocjena dogovaraju se odmah nakon podjele rezultata ispita. Ocjene iz prvog ispravka mogu biti od 1 do 5, a iz drugog i trećeg od 1 do 3 (izraženo u % 0 - 49 nedovoljan (1), 50 – 74 dovoljan (2), 75 – 100 dobar (3)).

Učenik može dobiti dodatnu priliku ispravljanja negativne ocjene iz prvog polugodišta u mjesecu svibnju pod uvjetom da se radi samo o jednoj negativnoj ocjeni (iz jedne nastavne cjeline).

U posljednja dva tjedna nastavne godine ne mogu se ispravljati negativne ocjene za koje su ranije postojale prilike ispravljanja osim u iznimnim slučajevima (dugotrajna bolest učenika, negativna ocjena iz zadnjih nastavnih cjelina kod kojih nije bilo moguće provesti tri ranije spomenuta ispravka i sl.).

PRAVILA PONAŠANJA I RADA U RAČUNALNOJ UČIONICI

Učenici u trenutku zvona za početak nastavnog sata moraju biti ispred računalne učionice i čekati nastavnicu/ka kako bi ušli u učionicu na vrijeme i u utišini.

U računalnoj učionici raspored sjedenja učenika određen je od strane nastavnice/ka i učenici ne smiju bez pitanja i dopuštenja ustajati, šetati niti mijenjati radna mjesta. Za vrijeme nastavnog sata učenici ne smiju bez dopuštenja šaptati, pričati, dovikivati se niti na bilo koji drugi način ometati odgojno-obrazovni rad.

Učenici moraju dolaziti na nastavu pristojno odjeveni (poderane i izrazito kratke hlače te dekoltirane majice i majice na bretele nisu privatljivi odjevni predmeti za školski prostor), nositi redovito pribor na nastavu (bilježnicu koja služi isključivo za nastavu Računalstva), redovito pratiti objave u Teamsu te pristojno komunicirati kako međusobno tako i s nastavnicom/kom.

Učenici u računalnu učionicu smiju unositi samo vodu/sok u bočicama s čepom, a ne smiju unositi vodu/sok u čašama, limenkama ili bocama bez čepa kako ne bi došlo do prolijevanja i oštećivanja računala/računalne opreme. Učenici u računalnoj učionici ne smiju jesti kako bi tipkovnica i miš bili čisti te radna mjesta uredna.

Učenici moraju brinuti o urednosti radnih mjesta tijekom i nakon sata (smeće, papirići, pribor za rad, ispravnost stolica i računalne opreme).

Pametni telefoni moraju biti utišanih tonova, bez vibracije i spremljeni za vrijeme nastavnog sata.

Učenici ne smiju imati slušalice, slušati glazbu, igrati igrice niti otvarati bilo kakve sadržaje na računalu osim onoga što im je nastavnica/ik zadala/o.

Strogo je zabranjeno mijenjati bilo kakve postavke na računalu (npr. postavke radne površine, prikaza ikona, naziva imena ikona, rotiranje prikaza radne površine, promjena prikaza kursora, postavke bilo kojih programa, promjena ili brisanje tuđih materijala itd.) Ukoliko nakon određenog nastavnog sata na nekom radnom mjestu bude uočeno promjena/nepravilnosti, za njih odgovara učenik koji treba sjediti na tom radnom mjestu i za njega će se provesti postupak u skladu s Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera učenicima osnovnih i srednjih škola u Republici Hrvatskoj.

Učenici nakon nastavnog sata u računalnoj učionici moraju ostaviti radno mjesto uredno i čisto – stolice i računalna oprema složeni i uredni.

Ukoliko se netko od učenika ne bude pridržavao navedenih pravila slijedit će postupak u skladu s Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera učenicima osnovnih i srednjih škola u Republici Hrvatskoj.